# 教育研究上の目的(大学・大学院)

大阪電気通信大学

# 【大学】

## 工学部

#### 雷気電子工学科

電気電子工学科は、電気電子情報社会を支える 5 分野(半導体デバイス、電気電子回路、計測制御、情報技術、電力)について基礎から学び、高度情報化社会を支える基盤技術である電気電子工学に含まれる多くの技術分野のうち、学生自身が適性ある分野を講義・実習を通して見極め、自らの目標を設定したうえで、多彩に配置された実験・演習を通して社会で活躍できる技術力を修得した人材を育成することを目的とする。

# 電子機械工学科

電子機械工学科は、ロボットや IoT、自動運転に代表される「メカトロニクス」の基礎である機械、電気電子、計測制御、情報の4分野の知識を教授すると共に、学生の適性に即した専門性の高い実験・実習による実践的な深化教育を通して、将来の超スマート社会の実現を担うメカトロニクスエンジニアを育成することを目的とする。

# 機械工学科

機械工学科は、社会活動の基盤を支えるモノづくりに必要不可欠な機械工学の専門知識とそれを活かすための技術を総合的に教授することによって、国内外の産業界で広く活躍できる機械技術者を育成することを目的とする。

#### 基礎理工学科

基礎理工学科は、広範な科学知識、理数系的な思考力、高いコミュニケーション能力を兼ね備えた理数系ジェネラリストとして現代の社会に広く貢献する技術の獲得、また、人の健康維持に関与する食品に関する技術の基礎及び応用力の包括的な教授による「食環境」を守る技術の獲得により、未来に貢献しうる専門的な技術者・研究者や教育者(数学・理科教員等)を育成することを目的とする。

#### 環境科学科 ※1

環境科学科は、地球環境保全に寄与する機能性材料を作り出す技術や機械・ 電気・情報技術の基礎および応用能力の総合的な教授による「住環境」を守る技 術の獲得、また、人の健康維持に関与する食品に関する技術の基礎および応用 力の包括的な教授による「食環境」を守る技術の獲得により、未来に貢献しうる 専門的な人材を育成することを目的とする。

# 建築学科 ※1

建築学科は、持続可能社会を実現する「人と環境に配慮した建物・まちづくり」 を目指した教育研究を通じて、「人に対して安全かつ快適な空間であることを考慮しつつ、環境に対して自然との循環型共生や省エネルギーで環境負荷の低い 建築物や都市を念頭に置いて、計画、設計、施工できる建築家や建築技術者を 育成する」ことを目的とする。

## 情報通信工学部

## 情報工学科

情報工学科は、人間の活動に不可欠な「情報」を扱うシステムを作り出すための基盤となるコンピュータハードウェア・ソフトウェア・ネットワークに関わる知識と技術を、数理的な知識体系に基づいて、基礎から応用に至るまで実学教育を通して教授することにより、広く社会及び産業界で活躍できる専門的人材の育成を目的とする。

#### 通信工学科

通信工学科は、情報通信社会を支える3要素(ブロードバンド・マルチメディア・インターネット)の技術について基礎から教授することにより、情報化社会の発展に貢献する通信のスペシャリストの育成を目的とする。

## 建築・デザイン学部

# 建築・デザイン学科

建築・デザイン学科は、すべての人々が安全で快適に生活できる社会を支える 都市と建築、インテリアにいたる幅広いスケールの実空間や、デジタル技術により 構築された情報空間など、現実と仮想を問わない、人間を取り巻くありとあらゆ る空間の設計・造形と構築に関する知識と技術を講義する実学教育を通じて、学 生の人間的成長を支援し、広く社会及び産業界で活躍でき、持続可能な社会の 発展に貢献することができる専門的人材の育成を目的とする。

#### 健康情報学部

## 健康情報学科

健康情報学科は、情報技術を基に医療科学、工学、スポーツ科学の知識と技術を融合させた総合力で、疾病や障害を有する低体力者からアスリートまで、あらゆる人々の健康を支援し、健全な社会の形成と存続に貢献できる専門的人材を育成することを目的とする。

#### 医療健康科学部

#### 医療科学科 ※2

医療科学科は、安心・安全な医療・健康を実現するために、医学及び工学を基盤とした医療健康科学について教授研究し、生体計測とデータ処理技術に精通した知能情報エンジニア、医療健康機器の開発や医療安全管理技術に深い理解を有する医療機器のスペシャリスト、臨床現場に貢献できる人間力・応用力を有した臨床工学技士を育成することを目的とする。

## 理学療法学科 ※2

理学療法学科は、責任感と豊かな人間性、論理的思考の基礎となる科学的素養とともに、最新の医療知識と技術を備えた人材を育成することを目的とする。

## 健康スポーツ科学科 ※2

健康スポーツ科学科は、科学的な視点を持ち、基礎医学やスポーツ科学・健康 科学および情報処理技術の知識や技術を修得する。これにより、健康のためのライフスタイルの提言と実践的な指導ができる健康づくり運動や生涯スポーツの指導者の育成、および保健体育科教員や競技スポーツ指導者の育成を目的とする。

## 総合情報学部

#### デジタルゲーム学科

デジタルゲーム学科は、デジタルゲームを軸とする主に対話的なエンタテインメントコンテンツ分野の学際的研究や制作を通して、幅広い意味でのエンタテインメントに関する高度な知識と技術の修得を支援し、協調性とコミュニケーション能力を持って、広く社会及び産業界で継続的に貢献できる人材を育成することを目的とする。

# ゲーム&メディア学科

ゲーム&メディア学科は、エンタテインメントコンテンツの企画・制作・教育を軸 とするデジタル分野の学際的研究や制作を行い、関連するメディアの幅広い知 識と高度な制作技術を修得し、それらのコンテンツの意義や魅力を広く社会に発 信することでビジネスにつなげ、社会で継続的に貢献できる人材を育成すること を目的とする。

## 情報学科

情報学科は、進化し続ける ICT や IoT 技術の基盤となる知識の修得、即戦力となり得る実践力の獲得、コミュニケーション能力等を中心とした社会性の向上の3項目を教育目標とし、情報のスペシャリストとして社会で活躍できる人材の育成を目的とする。

- ※1 2024 年 4 月より学生募集を停止
- ※2 2025 年 4 月より学生募集を停止

# 【大学院】

## 工学研究科

工学研究科は、産業基盤の根幹をなす工学及び科学技術の基礎及び応用を教 授研究するとともに、高度な工学技術をもって産業社会に貢献しうる専門的な人材 を育成することを目的とする。

## 医療福祉工学研究科

医療福祉工学研究科は、医療、福祉及びリハビリテーションの各分野に展開しうる工学技術の基礎及び応用を教授研究するとともに、社会生活の質向上に向けて、当該分野で活躍できる専門的な人材を育成することを目的とする。

## 総合情報学研究科

総合情報学研究科は、映像、メディア分野等多方面に総合的に展開しうる情報技術の基礎及び応用を教授研究するとともに、情報化技術及びコンテンツ制作力をもって、生活文化の向上に寄与できる専門的な人材を育成することを目的とする。